



ПРИКАЗ

13.01.2022 г.

№ 3

Об итогах мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций

На основании Плана работы МКУ «Отдел образования» на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Мензелинского муниципального района Республики Татарстан,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 11 января по 16 января 2022 года провести мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Мензелинского муниципального района (далее: Мониторинг).
2. Утвердить план проведения Мониторинга (Приложение 1).
3. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Приложение 2).
4. Утвердить состав временной проблемной группы по проведению Мониторинга (далее ВПГ) (Приложение 3).
5. Участниками мониторинга определить 15 общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования (по списку).
6. Родичевой М.Н., заместителю руководителя МКУ «Отдел образования» подготовить отчет об итогах проведения Мониторинга.
7. Руководителям ОУ (по списку), создать условия для проведения для проведения мониторинга.
8. Отчет об итогах проведения Мониторинга рассмотреть на заседании муниципального Экспертно-методического совета Мензелинского муниципального района не позднее 22.01.2022 г.
9. Членам ВПГ подготовить предложения, направленные на повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций по результатам Мониторинга.
10. Сотрудникам МКУ «Отдел образования», руководителям образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в районе, использовать результаты Мониторинга для принятия управленческих решений.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель

Л.В. Петраев

План проведения мониторинга показателей в 2022 году

№	Область оценивания	Сроки проведения	Ответственный	Метод сбора информации
1	Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций - оценка образовательной деятельности (анализ содержания работы)	12.01.- 25.01 2022 г.	Методисты	Оценка качества ООП ОО сводная информация по учебному году
2	Кадровые условия: - процентная доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций - процентная доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, От общего числа руководителей - профессионального мастерства - процентная доля учителей с высшим образованием	12.01.- 25.01 2022 Г.	Методисты	Сводная информация
3	Повышение качества образования - процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях, которые выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию - процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях, которые выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию	до 1 июля 2022г.	Методисты	Сводная информация по результатам ГИА
4	Качество подготовки обучающихся высокого уровня.	до 1 июля 2022г.	Методисты	Сводная информация
5	Процентная доля руководителей, в общеобразовательных организациях, которые обуч-ся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников - процентная доля руководителей, в ОО которых открыто профильное обучение	12.01.- 25.01 2021 г.	Методисты	Оценка, осуществляемая с использованием листа внутренней оценки

<p>Качество организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ)</p> <p>процентная доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии</p>			
<p>Резерв управленческих кадров: Доля руководителей общеобразовательных организаций, представитель которой включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета, региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»</p> <p>Доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования</p> <p>Доля кандидатов, имеющих планы индивидуального развития</p> <p>Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв</p> <p>Доля кандидатов, прошедших аттестацию с учетом тестирования</p>	<p>12.01.- 25.01 2021 г.</p>	<p>Методисты</p>	<p>Сводная информация, Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показатели</p>
<p>Условия для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</p> <p>доля учителей с высшим образованием</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля молодых учителей (до 35 лет) -доля учителей со стажем работы до 3 лет -укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года -количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства -количество обучающихся в 	<p>12.01.- 25.01 2021 г.</p>	<p>методисты</p>	<p>Сводная информация, Сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя</p>

<p>расчете на одного педагогического работника -количество обучающихся в Расчете на 1 персональный компьютер -наличие в общеобразовательных организациях зон комфорта для участников образовательных отношений -доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)</p>			
---	--	--	--

--

--

организации																		
процентная доля кандидатов, прошедших аттестацию с учетом тестирования																		
процентная доля учителей с высшим образованием																		
процентная доля молодых учителей (до 35 лет)																		
процентная доля учителей со стажем работы до 3 лет																		
укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года																		
количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства																		
процентная доля школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)																		

организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО Конкурс профессионального мастерства: «руководитель»	процентная доля кандидатов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку по управлению в сфере образования	процентная доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами, в том числе в части: соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической	наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	процентная доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию	процентная доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию	процентная доля руководителей, в ОО которых обучающиеся приняли участие в региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников
--	---	---	--	---	---	--	--

Тест

для оценки профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций
(Обратите внимание, что правильных вариантов ответов может быть более одного)

Что служит основой для разработки основных образовательных программ общего образования:

- а) требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- б) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; в) примерные основные образовательные программы

Направленность (профиль) обучения определяет:

- а) предметно-тематическое содержание;
- б) форму документа, предоставляемого обучающимся по итогам прохождения итоговой аттестации;
- в) преобладающие виды учебной деятельности обучающихся;
- г) требования к результатам освоения образовательной программы;
- д) особенности процедуры приема обучающихся в образовательную организацию и прохождения промежуточной аттестации.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются: а) организациями высшего образования;

федеральными органами управления в сфере образования; в) самостоятельно образовательной организацией;

- г) ассоциациями педагогических работников, создаваемых федеральными органами управления в сфере образования.

Обязательными компонентами рабочей программы являются: а) пояснительная записка; планируемые результаты;

- в) основное содержание, тематическое планирование; г) рекомендации по оцениванию;
- д) рекомендации по организации внеурочной деятельности; е) рекомендации по материально-техническому оснащению.

Структуру учебного плана определяет:

- а) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 ч.22)

приказ Минобрнауки России;

- в) приказ Минпросвещения России.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования с учетом:

- а) особенностей отдельных категорий обучающихся;
- б) форм обучения;
- в) мнения родителей (законных представителей) обучающихся;
- г) структуры образовательной программы общеобразовательной организации.

Какая программа должна обеспечить создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

- а) программа воспитания и социализации обучающихся;
- б) программа формирования среды образовательной организации;
- в) программа развития универсальных учебных действий;
- г) программа коррекционной работы.

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- а) условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ, структуре основных образовательных программ;
- б) структуре основных образовательных программ, системе сетевого взаимодействия для обеспечения индивидуализации и преемственности образовательных программ;
- в) условиям реализации основных образовательных программ, системе управления образовательной организацией и условиям организации самоуправления.

Какая программа должна обеспечить формирование уклада школьной жизни? а) программа коррекционной работы;

- б) программа формирования уклада школьной жизни и традиций школы;
- в) программа развития универсальных учебных действий;
- г) программа воспитания и социализации обучающихся.

Механизмами реализации основной образовательной программы (в соответствии с ФГОС) являются:

- а) учебный план;
- б) планируемые результаты освоения ООП;
- в) система условий реализации ООП;
- г) план внеурочной деятельности.

Какие разделы содержит основная образовательная программа? а) целевой; б) аналитический; в) содержательный;

г) организационный.

Учебные предметы обязательных предметных областей:

а) русский язык и литература (русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская литература);

русский язык и литература (русский язык и литература);

в) естественные науки (математика, физика, биология, химия, астрономия, география);

г) естественные науки (физика, химия, биология);

д) естественные науки (физика, химия, биология, астрономии); е) филология (русский язык, литература, иностранный язык).

Выберите из списка метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

а) умение самостоятельно определять цели своего обучения;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

в) смысловое чтение;

г) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; д) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы; е) ответственное отношение к чтению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;

ж) умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстником;

з) осознанное, уважительное отношение и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

и) осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.

Выберите из списка личностные результаты освоения основной образовательной программы:

а) умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; в) развитие эстетического сознания;

г) развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

д) умение самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

е) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

ж) формирование основ экологической культуры;

з) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

и) формирование целостного мировоззрения.

Верно ли утверждение «Личностные результаты не подлежат итоговой аттестации»:

а) да;

нет.

Верно ли утверждение — «Направления внеурочной образовательной деятельности организуются по направлениям развития личности»:

а) да;

нет.

Укажите, каким названиям разделов ООП соответствуют характеристики в правом столбце таблицы.

1. Целевой раздел ООП	А2) Определяет общее содержание и включает в себя образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.
2. Содержательный раздел ООП	Б3) Определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП. Включает в себя: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП.
3. Организационный раздел ООП	В1) Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых результатов)

Скажите, каким понятиям соответствуют характеристики в правом столбце таблицы.

1. Личностные результаты	2А) Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.
2. Метапредметные результаты	3Б) Конкретные элементы социального опыта — знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные обучающимися в рамках отдельного учебного предмета.
3. Предметные результаты	1В) Система ценностных отношений обучающихся — к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Какой нормативный документ определяет продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников?

- а) Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года N.466; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года У.1601;
- в) Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 922.

Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя:

- а) учебный план;
- б) пояснительную записку;
- в) планируемые результаты;
- г) систему оценки достижения планируемых результатов;
- д) систему условий реализации ООП;
- е) программу развития УУД;
- ж) программу отдельных учебных предметов, курсов;
- з) программу воспитания и социализации;
- и) программу коррекционной работы.

На основе каких документов разрабатываются рабочие программы учебных предметов:

- а) примерных программ;
- б) планируемых результатов освоения ООП;
- в) авторских программ.

Какие требования предъявляются к учебным планам:

- а) учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- б) учебный план включает план внеурочной деятельности;
- в) в учебном плане обязательно должны быть указаны формы промежуточной аттестации обучающихся.

Включаются ли часы внеурочной деятельности в объём учебной нагрузки обучающихся:

- а) да;
- б) нет.

Является ли организация проектной деятельности обучающихся обязательной учебной нагрузкой:

- а) да;
- б) нет.

Является ли обязательным изучение второго иностранного языка на уровне основного общего и среднего общего образования:

а) да, является обязательным;

нет;

в) да, является обязательным при наличии условий и запросов участников образовательных отношений.

Какие требования к кадровым условиям реализации образовательной программы общего образования предъявляет ФГОС:

а) глубоко знающий преподаваемый предмет;

владеющий разнообразными методическими средствами и имеющий основательную психолого-педагогическую подготовку;

в) уровень квалификации должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории;

г) непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу.

В чем разница элективных и факультативных курсов: а) обязательности изчисления; добровольности выбора; в) времени проведения.

Кто определяет количество часов и время изучения отдельных предметов на уровне общего образования:

а) образовательная организация;

примерный учебный план;

в) муниципальный орган управления в сфере образования.

Что в соответствии с текстом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся?

а) федеральные государственные образовательные стандарты.

государственный контроль качества образования.

в) присутствие на итоговых аттестациях представителей общественности.

г) независимая оценка качества образования.

Могут ли федеральные, региональные или муниципальные органы управления образованием изменить учебный план и календарный учебный график образовательной организации?

а) да, и те и другие органы вправе сделать это.

да, но только федеральные государственные органы. в) да, но только органы местного самоуправления.

г) нет.

Если в образовательной организации принято решение об изменении порядка проведения промежуточной аттестации, то какой путь для внедрения этого следует выбрать?

а) внести изменения в локальный нормативно-правовой акт образовательной организации.

внести изменения в устав организации образовательной организации.

в) обратиться с предложением к учредителю о внесении соответствующего изменения в устав образовательной организации.

г) закон запрещает вносить изменения в установленный порядок проведения промежуточной аттестации.

К какому виду документов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» следует отнести учебный план?

а) нормативный документ, обязательный для исполнения всеми общеобразовательными организациями.

один из документов, составляющих федеральный государственный образовательный стандарт.

в) вид документа, который принимается на уровне образовательной организации, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

г) наличие учебного плана не предусмотрено законодательством об образовании.

Среди каких документов следует искать примерные основные образовательные программы, опираясь на которые, можно разработать образовательные программы своего образовательного учреждения?

а) среди документов, выпускаемых государственными органами управления образованием.

среди документов, выпускаемых методическими кабинетами.

в) среди документов, выпускаемых местными органами управления образованием.

г) среди документов федеральных учебно-методических объединений.

Кто выбирает дальнейшую форму обучения (повторное обучение, семейная форма обучения) для обучающегося, имеющего по итогам года две или более задолженности по каким-либо предметам?

а) компетентный орган управления образовательной организацией.

родители (законные представители) обучающихся. в) администрация образовательной организации.
г) обучающийся.

Кто в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» должен осуществлять функции по воспитанию обучающихся в общеобразовательной школе?

- а) администрация образовательной организации.
- педагогический персонал образовательной организации.
- в) педагогический персонал, администрация образовательной организации и родители (законные представители) обучающихся.
- г) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не рассматривает воспитание обучающихся как обязательную функцию общеобразовательной школы.

36. В каком случае образовательная организация общего образования вправе провести аттестацию обучающегося в целях определения его уровня подготовки, если он в соответствии с установленным порядком при переходе в эту образовательную организацию предоставил все необходимые документы с прежнего места учебы?

- а) только при переходе из негосударственной образовательной организации.
- б) во всех случаях, за исключением приема в 10 класс для начала обучения по программе среднего общего образования.
- в) только при приеме для обучения по программе основного общего образования.
- г) федеральным законодательством такая аттестация не разрешена.

37. В каком случае заместитель директора по учебной работе имеет право требовать от учителя отказаться от использования выбранного им учебника?

- а) в случае отрицательные отзывы об этом учебнике со стороны органов управления образованием.
- б) ни в каких случаях.
- в) в случае, если в ходе государственной аккредитации образовательной организации комиссия выразила неодобрение по поводу его использования.
- г) в случае, если учитель использует самостоятельно выбранный учебник, не вошедший в число утвержденных, для использования в образовательном процессе данной образовательной организации.

Может ли быть введена в образовательную программу муниципальной общеобразовательной организации в качестве обязательной дисциплина религиозного характера?

- а) да, с согласия обучающихся и их родителей (законные представителей).
- б) да, безусловно.

- в) да, но только с согласия и при участии соответствующей религиозной конфессии.
- г) нет, это противоречит принципу государственной политики, закрепленному в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Допускает ли Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» возможность сочетать в получении образования в очной форме в муниципальной образовательной организации с одновременным освоением отдельных предметов в форме семейного образования?

- а) нет.
- б) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет право решения этого вопроса образовательной организации.
- в) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предлагает решать этот вопрос органам управления образованием.
- г) федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» допускает получение образования в смешанной форме.

Имеет ли право муниципальная общеобразовательная организация самостоятельно ввести для отдельной группы граждан обучение на каком-либо другом, не принятом в данной местности языке, если для этого имеются все условия?

- а) да, это входит в компетенцию образовательной организации.
- б) да, если это предусмотрено локальным актом образовательной организации.
- в) нет, требуется согласие регионального органа управления образованием.
- г) нет, требуется согласие федерального органа управления образованием.

Вправе ли родители ученика 5-го класса, имеющего академическую задолженность по одному учебному предмету, требовать перевода его в следующий класс условно?

- а) нет.
- б) да, безусловно.
- в) да, если этот предмет не относится к основным.
- г) да, если это требование поддерживает орган управления образованием.

42. В каких случаях заместитель директора по учебной работе вправе настаивать на необходимости изменения методики, используемой учителем?

- а) во всех случаях.
- б) в случае низких результатов успеваемости обучающихся, показываемых ими при промежуточных аттестациях.

- в) в случае стабильно низких результатов успеваемости обучающихся, показываемых ими при текущих аттестациях.
- г) не имеет права ни в каких случаях.

Какие индивидуальные достижения выпускника школы может учесть ВУЗ при поступлении?

- а) наличие статуса или победителя Олимпийских игр;
- б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием; в) осуществление волонтерской деятельности;
- г) все перечисленные варианты;
- д) наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему.

После окончания аккредитационной экспертизы в общеобразовательной организации директор решил поощрить руководителя экспертной группы подарочным сертификатом в ювелирный магазин стоимостью 3 тысячи рублей. Руководитель экспертной группы поблагодарил директора за создание хороших условий для работы, взял подарочный сертификат и ушел из организации. Кто из участников события нарушил закон?

- а) оба нарушили законодательство;
- б) руководитель экспертной группы;
- в) руководитель образовательной организации.

45. В каких случаях возможно привлечение к труду ученика общеобразовательной школы без его личного согласия?

- а) в случаях, если такое решение принял руководитель образовательной организации.
- б) в случаях, если труд предусмотрен образовательной программой.
- в) в случаях, если такое решение принял коллегиальный орган управления образовательной организации.
- г) в случае, если такое решение принял региональный орган управления образованием.

Итоговая таблица показателей мониторинга качества подготовки обучающихся
по результатам ОГЭ

	процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты ПО русскому языку	процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты ПО математике	процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предмету выбору	процентная доля участников ОГЭ показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	процентная доля участников ОГЭ показавших удовлетворительные результаты по математике	процентная доля участников ОГЭ показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору
МБОУ «СОШ № 1»						
МБОУ «СОШ № 2»						
МБОУ «СОШ № 3»						
МБОУ «Гимназия»						
МБОУ «Аюская ООШ»						
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ						
МБОУ «Кадряковская ООШ»						
МБОУ «Калтаковская СОШ»						
МБОУ «Коноваловская ООШ»						
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»						

МБОУ «Матвеевская СОШ»						
МБОУ «Николаевская ООШ»						
МБОУ «Подгорнобайларск ая ООШ»						
МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»						
МБОУ «Урусовская СОШ»						

9. Показатели Мониторинга по обеспечению объективности оценочных процедур

<p>Процентная доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)</p>	<p>Процентная доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценв качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)</p>	<p>Процентная доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования</p>	<p>Процентная доля учебных предметов, на ГОТОДЫХ осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников</p>	<p>Процентная доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении олимпиады школьников</p>	<p>Процентная доля педагогических работников, прошедших подготовку по использованию результатов оценочных процедур</p>
--	---	--	--	---	--

25-35 баллов - эффективные руководители образовательных организаций и ОО
ниже 25 баллов - средний показатель эффективности ОО

Председатель Экспертно-методической группы:

Члены экспертно-методической группы:

п. 7. Итоговая таблица по платным услугам Мензелинского муниципального района

Учреждение	Факт, доход от внебюджетной деятельности	Итого расходов	Остаток на 01.01.2021 г., ДКР 521
МБОУ «СОШ № 1»			
МБОУ «СОШ № 2»			
МБОУ «СОШ № 3»			
МБОУ «Гимназия»			
МБОУ «Аюская ООШ»			
МБОУ «Верхнетакерменская ООШ»			
МБОУ «Кадряковская ООШ»			
МБОУ «Калтаковская СОШ»			
МБОУ «Коноваловская ООШ»			
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»			
МБОУ «Матвеевская СОШ»			
МБОУ «Николаевская ООШ»			
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»			
МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»			
МБОУ «Урусовская СОШ»			
Всего			

п.8. Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника

2020-2021					
№	Наименование учреждения	Всего педагогов работников		Численность уч-ся	учащиеся/ учит
		шт.ед	ФР		
1.	МБОУ «СОШ № 1»				
2.	МБОУ «СОШ № 2»				
3.	МБОУ «СОШ № 3»				
4.	МБОУ «Гимназия»				
5.	МБОУ «Аюская ООШ»				
	МБОУ «Верхнетакерменская ООШ				
6.	МБОУ «Кадряковская ООШ»				
7.	МБОУ «Калтаковская СОШ»				
8.	МБОУ «Коноваловская ООШ»				
9.	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»				
10.	МБОУ «Матвеевская СОШ»				
11.	МБОУ «Николаевская ООШ»				
12.	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»				
13.	МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»				
	ВСЕГО:				

Состав
временной проблемной группы по проведению Мониторинга
в Мензелинском муниципальном районе

Родичева М.Н., зам. руководителя МКУ «Отдел образования», председатель ВПГ

Зайнуллина А.Б., методист МКУ «Отдел образования»

Шагиева Н.М., методист МКУ «Отдел образования»

Ильина О.В., директор МБОУ «СОШ № 1»

Губайдуллина О.А., директор МБОУ «СОШ № 3»

Халиуллина Г.С., директор МБОУ «Гимназия»

Итоговый результат показателей мониторинга профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций

Оптимальный уровень профессиональных компетенций получили следующие школы: _____ (85-100%).
Допустимый уровень профессиональных компетенций получили следующие школы: _____. (60-84%).

Итоговая таблица показателей мониторинга качества подготовки обучающихся по результатам ЕГЭ

	Количество стобальников	процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты ПО русскому языку	процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике профильный уровень	процентная доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты ПО предметам по выбору	процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	процентная доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике профильный уровень
МБОУ «СОШ № 1»						
МБОУ «СОШ № 2»						
МБОУ «СОШ № 3»						
МБОУ «Гимназия»						
МБОУ «Калтаковская СОШ»						
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»						
МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»						

Итоговая таблица показателей мониторинга качества подготовки обучающихся - 2021год по результатам ОГЭ

	процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	процентная доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	процентная доля участников ОГЭ показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	процентная доля участников ОГЭ показавших удовлетворительные результаты по математике
МБОУ «СОШ № 1»				
МБОУ «СОШ № 2»				
МБОУ «СОШ № 3»				
МБОУ «Гимназия»				
МБОУ «Аюская ООШ»				
МБОУ «Верхнетагерменская ООШ»				
МБОУ «Кадряковская ООШ»				
МБОУ «Калтаковская СОШ»				
МБОУ «Коноваловская ООШ»				
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»				
МБОУ «Матвеевская СОШ»				
МБОУ «Николаевская ООШ»				
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»				
МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»				
МБОУ «Урусовская СОШ»				

ОТЧЕТ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ЗА 2021 ГОД

Наименование субъекта РФ /территории: «Территориальная ПМПК Мензелинского района»

СПИСОК

кандидатов на включение в кадровый резерв Мензелинского муниципального района на должность
директора ОО

МБОУ «СОШ № 1» г. Мензелинска РТ Действующий руководитель							
01.06. 1972 г	Высшее, ЕГПУ учитель русского языка и литературы 1997г., НИС-П ТиР Менеджмент в образовании 2014-2015 г.	Директор МБОУ «СОШ №1»	3 года 11 месяцев	29 лет.	29 лет		11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Фатхуллина Ангелина Леонидовна	19.08. 1982 г.	Высшее НГЛУ лингвист, преподаватель (английский язык) 2005г. Менеджмент в образовании 2017-2018 г.	Заместитель директора по УВР	5 лет 4 месяца	17 лет 3 месяца	17 лет 3 месяца	11.08.2020 г.
Шамсиева Эльвира Ивановна	08.11. 1982 г.	Высшее ЕГПУ учитель математики 2009г. Менеджмент в образовании 2017-2018 г.	Заместитель директора по ИКТ	4 года 5 месяцев	19 лет 4 месяца	19 лет 4 месяца	11.08.2020 г.
Устюжина Надежда Ивановна	07.04. 1971 г.	Высшее НГПИ учитель начальных классов 2005г. Менеджмент в образовании 2014-2015 г.	Заместитель директора по начальному образовани ю	10 лет 4 месяца	31 год 5 месяцев	31 год 5 месяцев	11.08.2020 г.
Хафизова Наталья Александровна	27.03. 1976 г.	Высшее НГПИ учитель начальных классов 2005г. Менеджмент в образовании 2014-2015 г.	Заместитель директора по ВР	2 года	23 год 3 месяца	23 год 3 месяца	
МБОУ «СОШ № 2» г. Мензелинска РТ Действующий руководитель							
Ялаев Рустем Халитович	22.02.1986	ЕГПУ, 2009 г., учитель технологии и предпринимате льства «Технология и предпринимате льство»	Директор, учитель технологии	6 лет	6 лет		11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Янова Елена Александровна	05.01.1970	ЕГПУ, 1991, учитель русского языка и литературы	Зам. директо ра по УВР	10 лет	29 лет	14 лет	

Муллин Ильнар Рафкатович	12.02.1980	ЕГПУ , 2009, учитель математики по специальности «Математика»	Зам.директора по ИКТ	10 лет	20 лет	20 лет	
Попова Елена Сергеевна	28.06.1974	ЕГПУ, 1998, учитель истории	Зам.директора по ВР	9 лет	27 лет	27 лет	
МБОУ «СОШ № 3» г. Мензелинска РТ Действующий руководитель							
Губайдуллина Оксана Александровна	03.10.76г.	Высшее, ЕГПИ, 2002г.	МБОУ «СОШ №3», директор	5	-	23	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Аманова Наталия Валентиновна	29.04.74г.	Высшее, ЕГПУ Технология обработки тканей и пищевых продуктов, 2004 ФГБОУ ВПО НИСПТР «Информатика» , 2012	МБОУ «СОШ №3», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	4	-	27	
Муринова Вера Михайловна	19.02.77г.	Высшее ЕГПИ Учитель математики 2002	МБОУ «СОШ №3», Заместитель директора по информатизации	3	-	22	
Чуркина Ольга Витальевна	27.01.89г.	Высшее ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2011 Педагогика и методика начального образования ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2015 Русский язык и литература	МБОУ «СОШ №3», Заместитель директора по воспитательной работе	3	-	12	
МБОУ «Гимназия» г. Мензелинска РТ Действующий руководитель							
Халиуллина Гульназ Самигуловна	20.06.1977	ГОУВПО «НГПИ», 2009г. Учитель русского языка и литературы; ФГБОУ ВО НГПИ, 2014, менеджмент организации	Директор МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска	4	-	25	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Галиева Лилия Альбертовна	17.12.1982	Стерлитамакская ГПА, 2005г., Учитель	Заместитель директора по	7	-	16	

		татарского языка и литературы, русского языка и литературы ФГБОУ ВО НГПИ, 2018, менеджмент в образовании; КГУ им.В.И.Ленина, 2008г. кандидат филологических наук	национальному образованию МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска				
Нуриева Гузель Флюоровна	22.09.1980	Нижегородский ГЛУ им. Н.А.Добролюбова, 2003г. Лингвист, преподаватель английский язык	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия» г.Мензелинска	11	-	16	
МБОУ «Аюская ООШ им. Р.Х. Кагирова» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Фаррахов Фанзир Халитович	12.12.1968	МПУ 1988г., ЕГПИ 1996 Уч. общетехнич. дисциплин, Высшее	Директор школы МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»	1,5 года		Образование 32 года	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Насырова Дилара Наиловна	04.01.1970	МПУ 30.06.1989 Уч. начальных классов, ЕГПУ 20.05.2008 Уч. тат.языка и тат.литераы, Высшее	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»	8/31		Образование 31 год	
Фаррахова Эльвира Тагировна	02.01.1979	МПК 26.06.1998 Учитель начальных классов, НГПИ 05.12.2006 Учитель начальн. классов - Высшее	Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»	1/23		Образование 23 год	
Фаррахова Гелюся Газизьяновна	29.07.1986	МПК, 27.06.2005 Уч. начальных классов с подготовкой в области матем. КФУ 20.12.2012	Учитель музыки и изо	15		Образование 15 год	

		Учитель математики, Высшее					
МБОУ «Верхнетагерменская ООШ им. Г. Сабитова» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Гараева Флюра Ярулловна	08.12.1964	Высшее, 1989 г., ЕГПИ, учитель русского языка и литературы	МБОУ «Верхнетагерменская ООШ имени Г.Сабитова» директор	13	-	31	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Шарафетдинова Фарида Рафисовна	11.11.1973	Высшее, 1995 г. НГПИ, педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	МБОУ «Верхнетагерменская ООШ имени Г.Сабитова» ЗДУВР	24	-	25	
Фаррахова Миляуша Рафисовна	25.01.1978	Высшее, ИЭиУП, преподаватель в начальных классах, финансы и кредит, экономист	МБОУ «Верхнетагерменская ООШ имени Г.Сабитова» Учитель начальных классов	16 лет	-	22	
Фархаева Зульфия Рависовна	20.04.1975	Высшее, НГПИ 1996, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	МБОУ «Верхнетагерменская ООШ имени Г.Сабитова» Учитель начальных классов	11 лет	-	18 лет	
МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Набиуллина Энзе Ханифовна	19.04.1971	Высшее, НГПИ, педагогика и методика начального образования, 1997 г.	МБОУ «Кадряковская ООШ», директор школы	01.09.2021	нет	31 год	
Кандидаты в кадровый резерв							
Николаева Надежда Михайловна	25.03.1979	Бакалавр, ЧОУ ВПО «ИСГЗ» г.Казань, психология, 2015 г., ФГБОУ ВО «НГПУ» Менеджмент в образовании, 2019 г.	МБОУ «Кадряковская ООШ», заместитель директора по УВР	14 лет	нет	21 год	
Ахатова Лилия Фаритовна	07.12.1986	Бакалавр, ФГБОУ ВО «НГПУ», педагогическое образование,	МБОУ «Кадряковская ООШ», заместитель директора	2 года	нет	7 лет	

		2018 г., ООО «Высшая школа делового администрирования», менеджмент в образовании, 2019 г.	по ВР				
Рахматуллина Алсу Габдракиповна	01.01.1983	Высшее, ЧОУ ВПО «ИСГЗ» г.Казань, психология, 2014 г.	Учитель технологии	-	нет	18 лет	
МБОУ «Калтаковская СОШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Шарипова Инга Ромэновна	24.05.1976	Высшее, ЕГПУ учитель русского языка и литературы 2005 г., ФГБОУ ВПО НИСПТР Менеджмент в образовании 2015 г.	МБОУ «Калтаковская СОШ»	7 мес.		23	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Яманаева Альбина Филимоновна	14.11.1968г.	Высшее, ГОУ МГПИ им. Н.К.Крупской, учитель начальных классов, 2003г.	МБОУ «Калтаковская СОШ», заместитель директора по УВР			32	
Шутова Ландыш Мурзабаевна	08.12.1973г.	Высшее, ГОУ ВПО МГПИ им. Н.К.Крупская, учитель начальных классов, 2004г. ФГБОУ ВПО НГПУ, Менеджмент в образовании 2019 г.	МБОУ «Калтаковская СОШ» заместитель директора по воспитательной работе			27	
Ахвалеева Анджелика Алексеевна	17.01.1983	Высшее, ГБУ ДПО «Марийский институт образования» учитель марийского языка и литературы, 2016г.	МБОУ «Калтаковская СОШ», учитель марийского языка и литературы			18	
МБОУ «Коноваловская ООШ им. Горячева А.А.» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Гараев Азат Хамзович	22.10.1962	ЕГПИ, 1985г, общетехнические дисциплины	МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»	9	38	38	11.08.2020 г.

			директор				
Кандидаты в кадровый резерв							
Суфиярова Джамиля Ильдусовна	14. 12. 1991	ФГБОУ ВПО «НИСПТР» «2015г, иностраннный язык	МБОУ « Коноваловск ая ООШ имени Горячева А.А.», заместитель директора по УВР	3	10	10	11.08.2020 г.
Волкова Екатерина Юрьевна	21.04. 1989	ЧОУ ВО « Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия» г. Уфа, 2017 г. 44.03.01 педагогическое образование.	Заместитель директора по ВР	-	12	12	11.08.2021 г.
Акбашева Ляйсан Ильгизовна	20. 08. 1970	КГПУ, 1996, учитель биологии	учитель	22	32	32	11.08.2020 г.
МБОУ «Кузембетьевская СОШ» Мензелинского муниципального района РТ							
Действующий руководитель							
Гараев Камил Расимович	01.10.1972	ЕГПИ, 1994, учитель метематики и физики, ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2015, "Обучение информатике", ФГБОУ ВО "НГПУ", 2017, "Менеджмент в образовании"	Директор МБОУ «Кузембетье вская СОШ им.Х.Г.Хуса инова»	4 года 5 месяцев	-	25	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Тухбатуллина Милдяуша Фагимовна	11.01.1980	ЕГПИ, 2002, учитель математики и информатики, ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019, "Менеджмент в образовании"	Заместитель директора по учебной работе МБОУ «Кузембетье вская СОШ им.Х.Г.Хуса инова»	3 года	-	11	
Зарипова Гузель Юнесовна	14.11.1983	НГПИ, 2006, учитель начальных классов, ФГАОУ ВО "КФУ" профессиональ ная переподготовка 2016	Заместитель директора по воспитатель ной работеработ е МБОУ «Кузембетье вская СОШ им.Х.Г.Хуса	4 года	-	13	

		"Изобразительное искусство" с правом преподавания предмета "Музыка", ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019, "Менеджмент в образовании"	инова»				
Валиуллин Фарид Хабибуллович	26.01.1973	ЕГПИ, 1995, учитель математики и физики	Учитель математики МБОУ «Кузембетьевская СОШ им.Х.Г.Хусайнова»	24	-	24	
МБОУ «Матвеевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Минникаева Лилия Михайловна	15.06.1975	Высшее, ЕГПИ, 1997 год специальность учитель русского языка и литературы, МХК	Директор МБОУ «Матвеевская ООШ»	4	23	23	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Казанцева Надежда Сергеевна	19.06.1966	Высшее, ЕГПИ, 1990 год, педагогика и методика начального обучения	Зам. директора по УВР МБОУ «Матвеевская ООШ»	1	35	35	
Латипова Светлана Миргазияновна	26.11.1977	Высшее, НГПИ, ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019, "Менеджмент в образовании", ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2013, учитель географии	Зам. директора по ВР МБОУ «Матвеевская ООШ»	21	21	-	
Бокова Ольга Леонидовна	25.05.1081	Высшее, НГПИ	Учитель нач. классов МБОУ «Матвеевская ООШ»	22	22	-	
МБОУ «Николаевская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Белянинова Светлана Николаевна	22.03.1981	ЕГПУ, 2003г., Учитель русского языка и литературы	Директор МБОУ «Николаевская ООШ им.С.А.Кузнецова»	8 лет		18 лет	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Бубекова Наталья	11.12.	МПК, 1997, учи	Учитель	18 лет		20 лет	

я Александровна	1978	тель начальных классов; ЕГПУ, 2006 г., Учитель русского языка и литературы	начальных классов МБОУ «Николаевская ООШ им.С.А.Кузнецова»				
Гатауллина Эльмира Рашитовна	13.09.1970	ЕГПИ,1992 г., учитель русского языка и литературы, учитель татарского языка и литературы	Заместитель директора по УВР МБОУ «Николаевская ООШ им.С.А.Кузнецова»	3 года			
Лапшина Ирина Анатольевна	18.08.1970	МПУ, 1989г., учитель начальных классов; ЕГПИ, 2002 г., Учитель математики	Учитель начальных классов МБОУ «Николаевская ООШ им.С.А.Кузнецова»	18 лет		31 год	
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Хамидуллин Марс Рафаелович	12.07.1968	высшее, НГПИ, ИЗО и черчение	Директор МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»	21	-	32	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Галиева Гульсария Ульфатовна	13.12.1964	Высшее, КГПИ,1989г.	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»,ЗДУВР	32		37	
Вазиева Ильсияр Фаритовна	11.03.1973	Высшее, КФУ,2002	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»,ЗДВР	8		29	
МБОУ «Тат. Мушугинская СОШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Ахметова Дания Рифовна	24.10.1966	Высшее, НГПИ, 2001 г., дополнительная профессиональная программа переподготовки в ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны, 2015 г. «Менеджмент в образовании»	МБОУ «Татарскому шугинская СОШ им. К.А. Смирновой» Мензелинского муниципального района РТ, директор	20		34	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Зарипова Фарид Файзовна	26.01.1973	Высшее, НГПИ,2003 г Учитель начальных классов;	МБОУ «Татарскому шугинская СОШ им. К.А.	15 лет		28	

		«НИСПТР», 2010г. Учитель естествознания и географии	Смирновой» ,ЗДУВР				
Саматов Салават Мудафисович	25.06.1978	Высшее, Камский государственны й институт физической культуры, 2000 год, учитель физической культуры.	МБОУ «Татарскому шугинская СОШ им. К.А. Смирновой» , учитель физической культуры	20		20	
Тазкаева Айгуль Фанисовна	16.01. 1975	Высшее, ГОУ ВПО «НГПИ», 2006г. Учитель начальных классов, профессиональ ная переподготовки «НИСПТР» 2015г «Учитель информатики»	МБОУ «Татарскому шугинская СОШ им. К.А. Смирновой, ЗДВР	3 года		26	
МБОУ «Урусовская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ Действующий руководитель							
Маузеев Илдус Рафаэльевич	20.06.1961	Высшее,ЕГПИ, 1984 год, учитель труда и общетехническ их дисциплин	МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова», директор школы	15	36	36	11.08.2020 г.
Кандидаты в кадровый резерв							
Закирова Лариса Нурмехаметовна	17.04.1974	Высшее,ЕГПУ, 2007, «Русский язык и литература»	МБОУ «Урусовская ООШ имен и Р.Закирова», заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	5	23	23	
Сабилова Светлана Рафаэльевна	06.09.1967	Высшее, НГПИ, 2005, «Родной язык и литература»	МБОУ «Урусовская ООШ имени Р.Закирова», заместитель директора по воспитатель ной работе	23	35	35	
Хаматова Гульнара Ильдаровна	16.12.1973	Высшее,КГПУ, 1996, химия, биология	МБОУ «Урусовская ООШ», учитель химии и биологии	25	25	25	

Итоговая таблица по платным услугам Мензелинского муниципального района

Учреждение	Факт, доход от внебюджетной деятельности	Итого расходов	Остаток на 01.01.2022 г., ДКР 521
МБОУ «СОШ № 1»			
МБОУ «СОШ № 2»			
МБОУ «СОШ № 3»			
МБОУ «Гимназия»			
МБОУ «Аюская ООШ»			
МБОУ «Верхнетагерменская ООШ			
МБОУ «Кадряковская ООШ»			
МБОУ «Калтаковская СОШ»			
МБОУ «Коноваловская ООШ»			
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»			
МБОУ «Матвеевская СОШ»			
МБОУ «Николаевская ООШ»			
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»			
МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»			
МБОУ «Урусовская СОШ»			
Всего			

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника

2021-2022					
№	Наименование учреждения	Всего педагогов работников		Численность уч-ся	учащиеся/ учит
1.	МБОУ «СОШ № 1»				
2.	МБОУ «СОШ № 2»				
3.	МБОУ «СОШ № 3»				
4.	МБОУ «Гимназия»				
5.	МБОУ «Аюская ООШ»				
	МБОУ «Верхнетакерменская ООШ»				
6.	МБОУ «Кадряковская ООШ»				
7.	МБОУ «Калтаковская СОШ»				
8.	МБОУ «Коноваловская ООШ»				
9.	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»				
10.	МБОУ «Матвеевская СОШ»				
11.	МБОУ «Николаевская ООШ»				
12.	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»				
13.	МБОУ «Тат.мушугинская СОШ»				
14.	МБОУ «Урусовская СОШ»				
	ВСЕГО:				

Председатель ВПГ:

Л.В. Петраев

Члены ВПГ: